

**PERBANDINGAN FUNGSI EKSEKUTIF SISWA BERDASARKAN
EKSTRAKULIKULER**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk mendapatkan gelar
sarjana ilmu keolahragaan



Disusun Oleh:
Mohamad Nuril Ihza
1506420

**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**


2019

LEMBAR PENGESAHAN

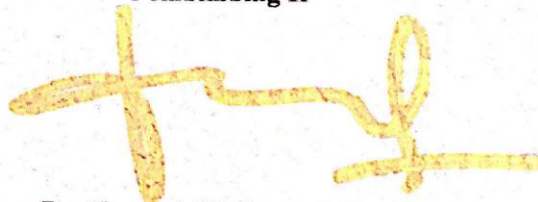
**Mohamad Nuril Ihza
1506420**

**PERBANDINGAN FUNGSI EKSEKUTIF SISWA
BERDASARKAN EKSTRAKULIKULER**

Disetujui dan disahkan oleh :
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Adang Suherman, M.A.
NIP. 19630618 198803 1 002
Pembimbing I



Dr. Nur Indri Rahayu, M.Ed.
NIP. 19811019200312 2 001
Pembimbing II

Mengetahui
Ketua Departemen PKR/ Kaprodi Ilmu Keolahragaan



Mustika Fitri, M.Pd., Ph.D.
NIP. 19681220 1998022001

**PERBANDINGAN *FUNGSI EKSEKUTIF* SISWA BERDASARKAN
EKSTRAKURIKULER**

Oleh

Mohamad Nuril Ihza

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh Gelar Sarjana Sains Pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan
Kesehatan Program Studi Ilmu Keolahragaan

© Mohamad Nuril Ihza 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2019

Hak Cipta dilindungi undang – undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari
penulis

ABSTRAK

PERBADINGAN *FUNGSI EKSEKUTIF* SISWA BERDASARKAN EKTRAKULIKULER

**Mohamad Nuril Ihza
NIM. 1506420**

**Dosen Pembimbing I : Prof. Dr. H. Adang Suherman. M.A.
Dosen Pembimbing II : Dr. Nur Indri Rahayu, M.Ed.**

Pola aktivitas siswa yang meliputi kegiatan intrakulikuler dan ekstrakulikuler mempengaruhi fungsi kognitif terutama kepada fungsi eksekutif. Belum adanya penelitian tentang fungsi eksekutif yang berhubungan dengan ekstrakulikuler maka penelitian ini bertujuan untuk membandingkan fungsi eksekutif Siswa antara siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga, ekstrakurikuler non olahraga dan siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan kausal komperatif yang disebut juga penelitian ex post facto dimana peneliti tidak mengendalikan variabel bebas secara langsung karena eksistensi dari variabel tersebut telah terjadi. Sampel penelitian berjumlah 150 siswa SMA Bina Muda Cicalengka dengan teknik pengambilan sampling menggunakan teknik Random Sampling. Analisis data yang digunakan adalah One-way Anova. Hasil penelitian ini terdapat perbedaan fungsi eksekutif siswa berdasarkan ekstrakulikuler. Rekomendasi untuk penelitian selanjutnya lebih banyak lagi cari sampelnya, lebih spesifikasi lagi ekstrakulikuleranya, karena jika langsung spesifik ke ekstrakulikuleranya mungkin bisa lebih detail masalah tentang fungsi eksekutifnya.

Kata Kunci : Fungsi Eksekutif, ekstrakurikuler.

ABSTRACT

COMPARISON OF STUDENT EXECUTIVE FUNCTIONS BASED ON ECTRACULICULARS

Mohamad Nuril Ihza
NIM. 1506420

Advisor I : Prof. Dr. H. Adang Suherman. M.A.
Advisor II : Dr. Nur Indri Rahayu, M.Ed.

The pattern of student activity that contains intraculicular and extracurricular activities influences cognitive function. There is no research on executive functions related to extracurricular activities, so this study aims to compare executives who take sports extracurricular activities, extracurricular sports and students who do not use extracurricular activities. The method used in this study uses a comparative causal which is also called ex post facto research where researchers do not control the independent variables directly related to the existence of the variables that have been done before. The study sample took 150 students from Bina Muda Cicalengka High School with a sampling technique using Random Sampling techniques. Analysis of the data used is One-Way Anova. The results of this study are about the differences in executive functions of students based on extracurricular. Recommendations for further research are looking for more samples, more specifically extracurricular, because if it is directly specific to the extracurricular, it might be more detailed about the problem of its executive function.

Keywords: Executive functions, extracurricular

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

BAB I

PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi	Error! Bookmark not defined.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Fungsi Eksekutif.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Ekstrakurikuler	Error! Bookmark not defined.
2.3 Karakteristik Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Penelitian terdahulu yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.5 Posisi teoritis peneliti	Error! Bookmark not defined.
2.6 Hipotesis penelitian	Error! Bookmark not defined.

BAB III

METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Populasi.....	15
3.3.2 Sampel.....	15
3.4 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6 Analisis data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Uji Normalitas.....	20
3.6.2 Uji Homogenitas.....	20
3.6.3 Uji Hipotesis.....	21

BAB IV

TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....Error! Bookmark not defined.

4.1 Temuan Penelitian Perbandingan Fungsi EksekutifError! Bookmark not defined.

4.1.1 Analisis Deskriptif..... 22

4.1.2 Analisis Inferensial..... 23

4.2 Pembahasan temuan Penelitian Perbandingan Fungsi Eksekutif.. Error! Bookmark not defined.

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASIError! Bookmark not defined.

5.1 Simpulan.....Error! Bookmark not defined.

5.2 ImplikasiError! Bookmark not defined.

5.3 RekomendasiError! Bookmark not defined.

DAFTAR RUJUKAN27

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... 52

Daftar Rujukan

- Anderson, P. (2003). Assessment and Development of Executive Function (EF) During Childhood. *Child Neuropsychology*, 8(2), 71–82. <https://doi.org/10.1076/chin.8.2.71.8724>
- Anwar, S. S. (n.d.). Tanggung jawab pendidikan dalam perspektif psikologi agama, 11–21.
- Bandura, a, Barbaranelli, C., Caprara, G. V., & Pastorelli, C. (2008). Universitas Sumatera Utara. *Child Development*, 72(1), 187–206. <https://doi.org/10.1007/s13398-014-0173-7.2>
- Banurea, M., Wiyono, S., & Theresa, R. M. (2009). Hubungan kadar kolestrol total dan Karakteristik lansia terhadap Fungsi Eksekutif otak di Posbindu, 25(2), 695–699.
- Best, J. R., & Miller, P. H. (2010). <Best_et_al-2010-Child_Development.pdf>. *Child Development*, 81(6), 1641–1660. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8624.2010.01499.x>
- Chang, M., & Gu, X. (2018). The role of executive function in linking fundamental motor skills and reading proficiency in socioeconomically disadvantaged kindergarteners. *Learning and Individual Differences*, 61(February 2017), 250–255. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2018.01.002>
- Damayanti, I., Studi, P., Olahraga, P., Sarjana, S. P., & Indonesia, U. P. (2015). Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berbasis Kerja Otak Serta Pengaruhnya Terhadap Fungsi Eksekutif , Kadar Bdnf Terhadap Fungsi Eksekutif , Kadar Bdnf Serum.
- Erie. (2018). Fungsi Eksekutif.
- Fraenkel; J. R.; Wallen; N.; & Hyun; H. (2011). *How to Design Research in Education and Evaluate*. Cambridge University, Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2013). *BIBLIYOGRAFISI Bulunacak. Climate Change 2013 - The Physical Science Basis* (Vol. 53). <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- FRANKEL, jack R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (1385). *How to Design and Evaluate Research in Education*.
- Gilbert, S., & Burgess, P. (2008). Artículo 7: Executive function. *Learning*, 18(3), R110-4. <https://doi.org/10.1016/j.cub.2007.12.014>
- Khuroidah, A. (2013). Kecenderungan perilaku bullying siswa, 14–28.
- Kumar, P. (2015). Reaction Time in Children by Ruler Drop Method : A Cross-Sectional Study Protocol Reaction Time in Children by Ruler Drop Method : A Cross-Sectional Study Protocol, (September). <https://doi.org/10.21088/per.2321.1644.3215.3>
- Kurniawan, F., & Hadi Karyono, T. (2010). Ekstra Kurikuler Sebagai Wahana Pembentukan Karakter Siswa di Lingkungan Pendidikan Sekolah. *Jurnal Bebas: Jur. Pend. Kepelatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta*, 1–17.
- Oberer, N., Gashaj, V., & Roebers, C. M. (2018). Executive functions, visual-motor coordination, physical fitness and academic achievement: Longitudinal relations in typically developing children. *Human Movement Science*, 58(January), 69–79. <https://doi.org/10.1016/j.humov.2018.01.003>
- Pallant, J. (2010a). *SPSS Survival Manual* (4th ed.). Allen & Unwin Book

Publishers.

Pallant, J. (2010b). *Survival Manual*. McGraw-Hill Education.

Rahayu, N. I., Suherman, A., & Jabar, B. A. (2018). Hybridising Teaching Personal Social Responsibility (TPSR) and Problem Based Learning (PBL) in Physical Education. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 3(2), 101–111. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v3i2.12395>

Sijabat, T. W. S. (2018). @仙台 No Title, 1–167.

Widiyatmoko, F. A. (2016). Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Mahasiswa Melalui Pembelajaran Bola Basket. *Jendela Olahraga*, 1(1), 18–28.